Родителям старших дошкольников

    Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребёнком увиденное.

    Почитайте ребёнку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитано. На прогулке, по дороге в детский и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

    Чаще задавайте ребёнку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т.д.)

Ваш ребёнок должен знать и строго выполнять определенные правила:

* Ходить по тротуару следует с правой стороны;
* Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться;
* Переходить дорогу полагается только шагом;
* Необходимо подчиняться сигналу светофора;
* В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
* Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
* Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
* Играть можно только во дворе;

**Родителям младших дошкольников**

 Ваш ребёнок должен играть под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

     Не запугивайте ребёнка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

    Развивайте у ребёнка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

* На дорогу выходить нельзя;
* Дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку.Вырываться нельзя;
* Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
* Пешеходы – люди, которые идут по улице;
* Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
* Машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
* Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
* Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора.

**Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге**

  ***Для приобщения к безопасному поведению на дороге существуют несколько принципов:***

1. Последовательность. Во избежание ситуаций, опасных для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирования определенной культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последовательно- от знакомого к незнакомому, т.е любая степень опирается на уже освоенное в предыдущем опыте. Процесс должен начинаться с родителей. Обучать необходимо с раннего возраста.
2. Воспитание собственным примером. Свои наблюдения за реальным поведением взрослых дети предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребёнка следования правилам.
3. Соответствие формы обучения возрасту ребёнка. Целесообразность того или иного поведения на дорогах должна выступать в контексте потребностей ребёнка, а также его возрастных возможностей.
4. Включённость обучения в контекст повседневной жизни. Знания должны стать для ребёнка основой его жизнедеятельности. Родители и воспитатели обязаны закреплять эти знания на практике, расширяя возможности их практического применения. Можно включать их в сюжетно – ролевые дидактические игры, развлечения и т. д.
5. Поощрение ребёнка к принятию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих. Необходимо приучать ребёнка к самостоятельному оцениванию ситуации, так как взрослый не всегда может находиться рядом с ребёнком. Содействовать такому навыку может обязанность нести ответственность за другое живое существо.

 Естественно без сухих правил обойтись нельзя. Но надо помнить, что ребёнок хорошо запоминает только то, что для него эмоционально окрашено и может применяться практически.