**Краткая презентация образовательной программы**

Образовательная программа является одним из основных нормативных документов, который регламентирует жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения.
Основной целью образовательной программы ДОУ является создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, полноценного проживание ребёнком всех этапов детства (младенчество, раннего и дошкольного возраста) и обогащение детского развития, сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка и оказание ему помощи в соответствии с индивидуальными особенностями.

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников детского сада.
Всего в детском саду воспитывается 13 детей. Общее количество групп-1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность группы** | **Количество детей** |
| От 1.6 до 3 лет | Общеразвивающая  | 3 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая  | 5 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 4 |

**Основная образовательная программа МБДОУ Поповский д/с №5 «Ромашка» разработана на основе программ:**

Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.

Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А Михайлова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО- ПРЕСС», 2011.

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014..

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемым проектом примерной общеобразовательной приоритетными направлениями – художественно-эстетическим развитием дошкольников на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Образовательная программа состоит:**

**Обязательная часть** 75%

Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014..

**Часть формируемая участниками образовательного процесса** 25%

Л.Д. Глазырина «Физическая культура – дошкольникам».

З.И. Береснева «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ

К.В. Тарасова «Гармония».

Н.В. Корчаловская,Н.Г. Пешкова «Сотворчество».

Т. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши».

Н.Ф. Сорокина «Театр – творчество – дети».

И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников».

С.Н. Николаевой «Юный эколог».

**Программа** обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

* **физическому,**
* **социально-коммуникативному,**
* **познавательному,**
* **речевому,**
* художественно-эстетическому.

**Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей**

 Основной целью взаимодействия с родителями мы считаем:

создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

 В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

 единый подход к процессу воспитания ребёнка;

 открытость дошкольного учреждения для родителей;

 взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

 уважение и доброжелательность друг к другу;

 дифференцированный подход к каждой семье;

 равно ответственность родителей и педагогов.

**Модель сотрудничества семьи и детского сада**

|  |  |
| --- | --- |
| Участие родителей в жизни МБДОУ | Формы участия |
| В проведении мониторинговых исследований | АнкетированиеСоциологический опросИнтервьюирование«Родительская почта» |
| В создании условий | Участие в субботниках по благоустройству территории.Помощь в создании предметно-развивающей среды.Оказание помощи в ремонтных работах. |
| В управлении МБДОУ | Участие в работе попечительского совета, родительского комитета, совета МБДОУ, педагогических советах. |
| В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей | Наглядная информация.Создание странички на сайте МБДОУ.Беседы, консультации, семинары, семинары-практикумы.Распространение опыта семейного воспитания.Общие и групповые родительские собрания |
| В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнёрских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство. | Дни открытых дверей. Проектная деятельность. Семейные клубы.Дни здоровья.Недели творчества. Выставки. Спектакли. Совместные концерты, праздники, развлечения.Гость группы (встречи с интересными людьми). |

**Условия реализации программы:**

**Психолого – педагогические:**

-Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки.

Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям.

Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми.

Поддержка доброжелательного отношения детей кдруг другу.

Возможность выбора детьми видов деятельности, общения.

Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность.

**Материально-технические:**

Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей.

**Кадровые:**

Педагоги первой квалификационной категории не менее 50%. Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку 40%, педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации 100 %.

Наличие специалистов:

 инструктор по физической культуре;

музыкальный руководитель;

**Финансовые:**

 - Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта.

- Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения.

Соответствует возрастным возможностям детей.

Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации.

Доступность, безопасность.

**Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования**

**Модель выпускника ДОУ**

 Владеет основными культурными способами деятельности.

 Проявляет инициативу и самостоятельность.

 Положительно относится к миру, к людям, самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться.

 Адекватно проявляет свои чувства.

 Владеет разными формами и видами игр.

 Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания.

 Развита мелкая моторика.

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности.

 Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены.

 Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать.

 Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет.